

为进一步提高思想政治理论课教师的教学水平，推动思政课教学研

究工作深入开展，提高集体备课的实效性，特制定本制度。

一、集体备课的指导思想

集体备课是教师集体智慧的结晶，是提高教师业务水平和教学质量的有力途径。集体备课应坚持“集体研讨、资源共享、优势互补、共同进步”的原则，通过集体备课，实现教师之间的相互学习、相互借鉴、相互促进，提高教师的教学水平和教学能力。集体备课应坚持“以学定教、以教促学”的原则，根据学生的实际情况，调整教学内容和教学方法，提高教学的针对性和实效性。集体备课应坚持“问题导向、问题导向”的原则，针对教学中的重点、难点问题，进行深入研讨，寻求最佳解决方案。集体备课应坚持“全员参与、全员受益”的原则，鼓励全体教师积极参与，共同提高。

二、集体备课的组织形式

（一）集体备课的形式

1. 集体备课的形式分为集体研讨、集体备课、集体听课、集体评课等。

2.集体议课、说课。由主备教师主要从教学目标、教学重点、难点、教学方法等方面进行说课，说课时间控制在15分钟以内，说课内容要有针对性，要有可操作性，要有实效性。说课结束后，由听课教师进行评课，评课时间控制在10分钟以内。评课内容要有针对性，要有可操作性，要有实效性。评课结束后，由主备教师进行总结，总结时间控制在5分钟以内。总结内容要有针对性，要有可操作性，要有实效性。

3.教学反思。在教学结束后写出教学反思，捕捉教学中最深刻、最难忘的亮点或不足进行反思，反思集中在一是捕捉、感悟；二是吸取、改进。反思内容可在下次集体备课时交流。

三、集体备课管理

1.督查：备课活动由课程思政教学研究中心进行督查。

2.考核：课程思政教学研究中心进行定期检查和不定期抽检，无故不组织、未参加者，与教师考核挂钩，并填写学期评价意见记入教师业务考核档案。

黑龙江职业学院 课程思政教学研究中心

(黑龙江职业学院公章)

